

2023-2024 оқу жылындағы дарынды балалармен жұмыс туралы есеп

«Ақмола облысы білім басқармасының Аршалы ауданы бойынша білім бөлімінің Аршалы ауылының балалар мен жасөспірімдер шығармашылығы орталығы» КММ

«Аршалын» балалар мен жасөспірімдер шығармашылығы орталығында дарынды балалармен жұмыс – қызметтің маңызды бағыты.

Білім беру мекемесіндегі дарынды балалармен жұмыс істеудің заманауи педагогикалық технологиялары – бұл іс-әрекеттердің реттелген жүйесі, оны жүзеге асыру алға қойған мақсатқа жетуге әкеледі. Қосымша білім беру мұғалімі үшін балаға қолдау көрсету, оның қабілетін дамыту өте маңызды.

Педагогтардың жұмысы мен өткен жылдардағы тәжірибесін талдау қызметтің ерекше бағыты ретінде дарынды балалармен жұмыс жасау қажеттілігін көрсетті, сондықтан бұл жұмыс жүйелі түрде жүргізіледі және дарынды және талантты мұғалімдермен жұмыста жүзеге асырылады. балалар.

Жұмыс барысында келесі міндеттер шешіледі:

1. Дарындылығының әртүрлі түрлері бар балалар туралы мәліметтерді қамтитын деректер банкін құру;
 2. Дарындылықтың әртүрлі түрлерін анықтау және қадағалау үшін диагностикалық жүйені пайдалану;
 3. Дарындылықты дамыту;
 4. Шығармашылық, интеллектуалдық және ғылыми-зерттеу іс-әрекетіне бейім балалармен мақсатты жұмыс істеуге педагогтарды даярлау жүйесін әзірлеу.
 5. Педагогикалық тәжірибе материалдарын жалпылау және жүйелеу
- Дарынды балалармен жұмыс жүйесінің маңызды құрамдас бөлігі диагностиканы жүзеге асыру болып табылады. Балалардың қабілеттерін анықтау үшін оқушылардың жеке ерекшеліктерін анықтауға арналған тесттер, оқушының қабілетін анықтауға арналған тест, балаларға ұсынылатын шығармашылық сынағы қолданылады.

Мұғалімнің оқушының іс-әрекетін бақылау нәтижелері бойынша дарындылық белгілері бар үміткерлердің аты-жөні анықталады. Алғашқы диагноз баланың дарындылығын анықтауға негіз болатын маңызды ақпаратты береді. Балалардың жеке ерекшеліктерін анықтаудың маңызы зор. Қызығушылықтардың құрылымы мен тұрақтылығы, эмоционалдық әл-ауқат, өзін-өзі бағалау және өзін-өзі реттеу ерекшеліктері сияқты жеке сипаттамалар белгілі бір оқу жағдайлары берілген оқушыға сәйкес келетінін және оған қажетсіз ауытқуларды жеңуге қалай көмектесетінін анықтау үшін өте маңызды. сонымен қатар студенттердің мүмкін болатын жеке мәселелеріне назар аудару.

БЖШО-ке келген балалар қай үйірмеде оқығысы келетінін таңдайды. Шеңберді таңдау, әрине, белгілі бір қабілеттердің болуымен анықталуы мүмкін, бірақ әдетте балалар өздерін ерекше қызықтыратын үйірмелерге оқуға барады.

Қосымша білім беру жүйесінде дарынды балалармен жұмыс істеудің негізгі қағидасы – мазмұнды шығармашылық іс-әрекетке мүмкіндік беру (немесе жағдай жасау) және осы қызметтің белгілі бір кезеңдегі өнімділігі (оқушы үшін маңызды нәтиже) негізінде дарындылықтың өзін диагностикалау принципі.

Мұнда Орталық балалар жасөспірімдер мен жасөспірімдер мектебінде жүзеге асырылатын әрбір оқушыға жеке-бағдарлы көзқарастың маңызы зор.

БЖШО сабақтарында қолданылатын дарынды балалармен жұмыс формалары.

- шығармашылық шеберханалар;
- топтық сабақтар
- хобби топтары;
- жарыстар;
- аудандық, облыстық, республикалық және халықаралық жарыстарға қатысу;

Оқыту процесінде мұғалімнің міндеті шығармашыл тұлғаны қалыптастыру болғандықтан, шығармашылық тапсырмалар, мысалы, радио немесе теледидарға жарнама әзірлеу, газетке жарнама жасау, поэтикалық аударма жасау, драматизациялау, журнал мұқабасын безендіру үнемі қолданылады. Балалар, ағылшын тілінде сұхбат жүргізу, шығармашылық көрмені жобалау және т.б.

Жобалық жұмысты орындау кезінде дарынды балалармен сабақтар танымдық іс-әрекетті ұйымдастырудың әртүрлі формаларында, атап айтқанда, жеке және шағын және кеңейтілген топшаларда жүзеге асырылады. Өлкетану мұражайы үшін ғана емес, жалпы жергілікті қоғам үшін де маңызды тарихи-өлкетану бойынша жобалық жұмыстардан басқа, дарынды оқушылар «Саз балшықтан жасалған ойыншық», «Бейнелеу өнері», «Бейнелеу өнері», «Саз балшықтан жасалған ойыншықтар», «Бейнелеу өнері», «Саз балшықтан жасалған ойыншықтар», «Бейнелеу өнері», «Саз балшықтан жасалған ойыншықтар», «Бейнелеу өнері», «Саз балшықтан жасалған ойыншықтар», «Бейнелеу өнері», «Саз балшықтан жасалған ойыншықтар» көрмелерінде көрме жұмыстарын орындау барысында өздерін айқын көрсетеді. «Шаттық шеберханасы» үйірмелері және т.б..д.

Дарынды балалар, әдетте, басқа дарынды балалар үшін шығармашылықта жетекші рөл атқарады. Бейнелеу өнері үйірмесінде олар жеке шығармашылық көрмелерін жасап, оқушыларға да, ата-аналарға да, қоғамдағы көпшілікке де көрсетіледі.

Студенттің шығармашылық үйірмеде немесе бірлестікте оқуын жалғастыруға деген қызығушылығы мен ұмтылысы мұғалім үшін маңызды көрсеткіш болып табылады. Белгілі бір білім, дағдылар мен дағдыларды игерген екінші және одан кейінгі курстардың балалары көрмелерге, конкурстарға, интеллектуалдық ойындарға, фестивальдерге қатыса алады. Қазіргі уақытта оқушыны бақылау жалғасуда және әдістер мен диагностиканың барған сайын кеңірек арсеналы қолданылады.

Дарындылықтың маңызды критерийі оқушы қызметінің нәтижелерін талдау, оның ішінде жетістіктерін: конкурстардағы, байқаулардағы, көрмелердегі, марапаттардағы, жарияланымдардағы жеңістерді көпшілік мойындау болып табылады.

Дарынды балалардың саны туралы айтқанда, оның жылдан-жылға өзгеріп отыратынын айта кеткен жөн.

Қосымша білім беру мұғалімдерінің жыл сайынғы сауалнамасы оқудың бірінші жылындағы қабілетті, болашағы зор студенттердің саны туралы және қосымша білім беру бағдарламасын кейінгі әзірлеу барысында студенттердің қабілеттерінің дамуы туралы айтуға мүмкіндік береді.

Балалар мен жасөспірімдер шығармашылығы орталығының шығармашылық бірлестіктері мен үйірмелеріне тартылған дарынды балалардың деректер банкі жыл сайын жаңартылып, толықтырылып отырады.

Жастар мен жасөспірімдер орталығының дарынды балаларының жыл сайынғы облыстық, республикалық, халықаралық байқаулар мен фестивальдерде марапатталғандар қатарында болуы бұл бағыттағы жұмыстардың тиімділігін дәлелдейді.

ҚОРЫТЫНДЫ:

Сонымен, дарындылық – бала тұлғасының бірегей тұтас күйі, анықтауды және қолдауды қажет ететін үлкен жеке және әлеуметтік құндылық; адамның басқа адамдармен салыстырғанда бір немесе бірнеше әрекетте ерекше жоғары нәтижелерге жету қабілетін анықтайтын жүйелік сапа.

Дарынды бала – бұл әрекеттің сол немесе басқа түрінде өзінің жарқын, айқын, кейде көрнекті жетістіктерімен ерекшеленетін бала.

Студенттердің шығармашылық және танымдық қызығушылықтарын дамыту, студенттердің ғылыми-зерттеу іс-әрекетіне деген қызығушылықтарын дамыту міндеттерін шешуге бағытталған педагогикалық ұжым дарынды, ынталары жоғары оқушылармен мақсатты жұмыс жүргізеді. Баланың дарындылығын көрсету үшін оның қызығушылықтарын жүзеге асыруға, өз қабілеттерін дамытуға мотивацияны ынталандыруға, оның дарындылығын қолдауға белгілі бір жағдай жасау қажет.